



PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR

Implementasi Program
Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)
2022-2023

LATAR BELAKANG PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR



9,1 Juta dari 140,15 Juta Angkatan Kerja di Indonesia masih **menganggur**

Berita Resmi Statistik November 2021 oleh Badan Pusat Statistik



8 dari 10 perusahaan di Indonesia **sulit mendapatkan lulusan** perguruan tinggi dalam negeri yang **siap pakai**.

Survey Willis Towers Watson 2014-2016

Fokus Capaian Program

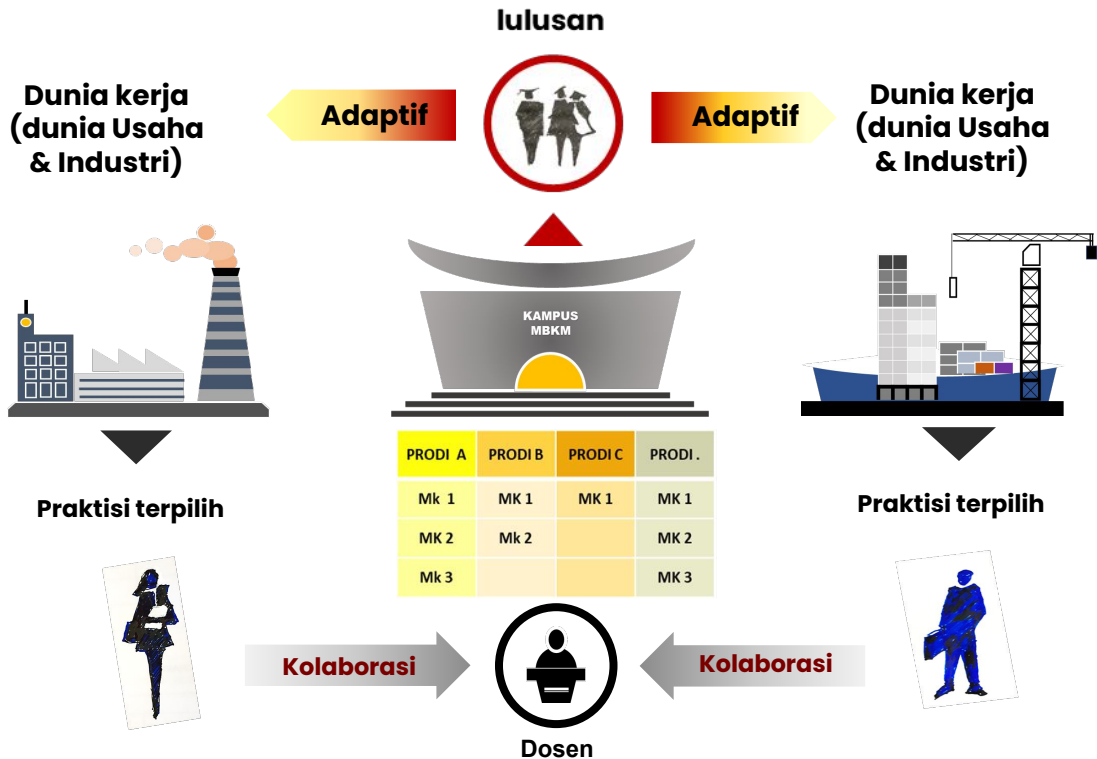
IKU 4 Praktisi Mengajar dalam Kampus

IKU 7 Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

Solusi Kolaborasi Perguruan Tinggi dan Dunia Kerja

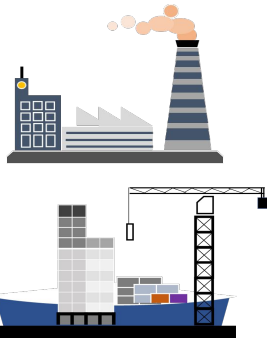
- Curriculum **BY** Higher Education: Program studi membuat kurikulum yang akan melibatkan praktisi.
- Curriculum **THROUGH** Higher Education: Praktisi mempunyai template modul yang dapat diserap program studi

PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR



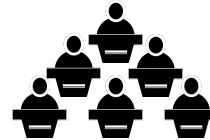
MANFAAT PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR

Memperoleh
Informasi calon
tenaga kerja yang
sesuai kebutuhan



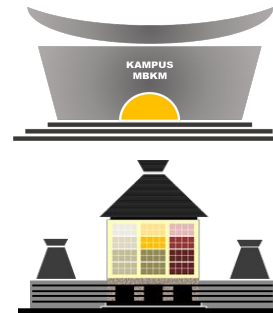
DUNIA KERJA
(DUDI)

Memperoleh
pengetahuan, pengalaman,
dan kompetensi dari
Dunia Kerja



MAHASISWA
DAN DOSEN

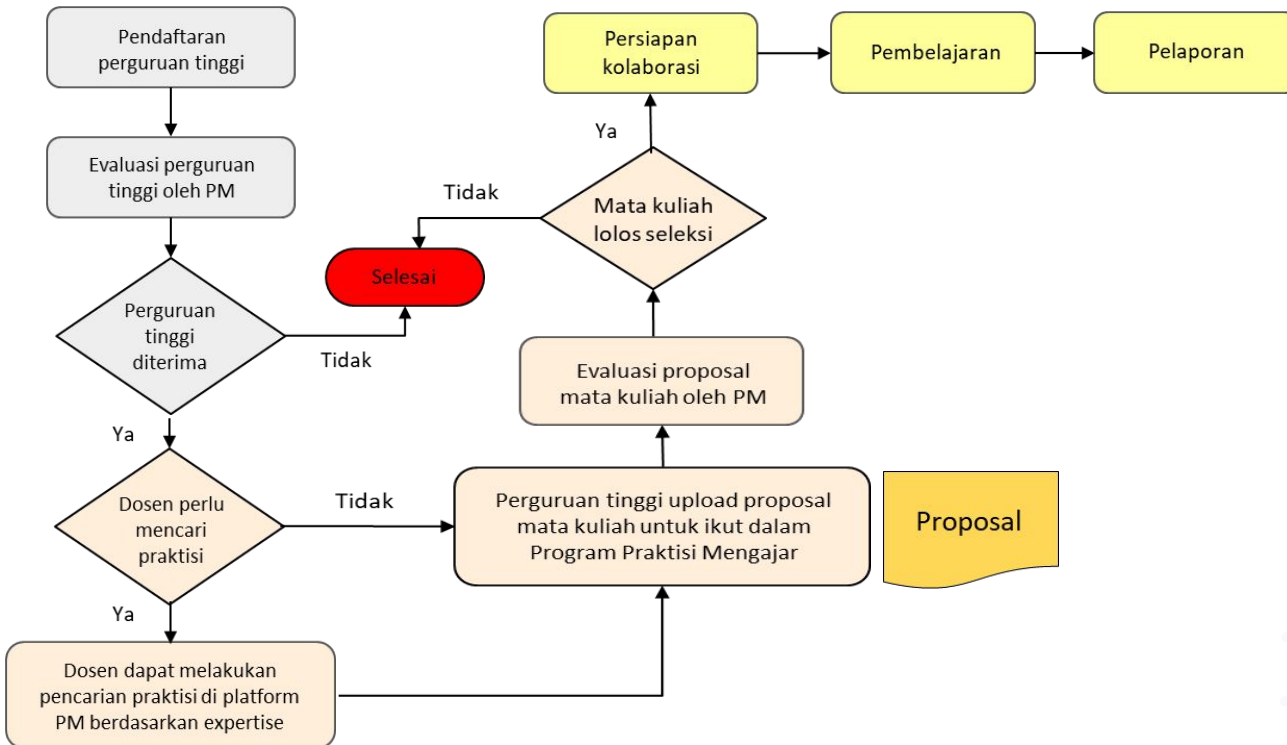
Pemenuhan IKU-PT
yang berpengaruh
pada penilaian
akreditasi



PERGURUAN
TINGGI

PENINGKATAN MUTU DAN ADAPTABILITAS LULUSAN
□ **PENINGKATAN EKONOMI**

Alur Program Praktisi Mengajar



Model Skema Praktisi Mengajar



- Praktisi yang memiliki keterbatasan waktu,
- Minimal 2X pertemuan dan 4 jam tatap muka
- Maksimal **10 jam tatap muka per semester yang didanai**
- **Dilakukan sebelum tanggal 7 Oktober 2022**

Kolaborasi pendek

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
minggu															

Kolaborasi intensif



- Praktisi yang dapat terlibat secara intensif
- minimal 15 jam tatap muka dalam 1 Semester
- Maksimal 41 jam kerja/semester yang didanai (termasuk persiapan koordinasi dengan dosen maksimal 3 jam dan feedback serta evaluasi maksimal 2 jam).
- **Dilakukan sebelum tanggal 18 November 2022**



ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN (Sesuai IKU 7)

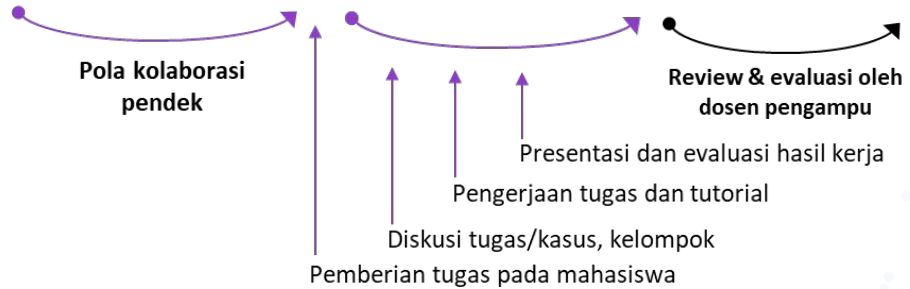
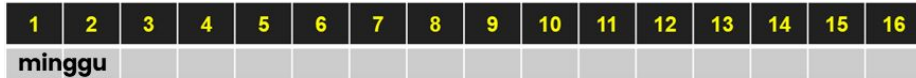


Kolaborasi pendek

Penyajian materi ,diskusi, pemberian tugas/kasus

Diskusi kelompok, praktisi sebagai fasilitator

Presentasi hasil belajar, resume, feedback.



Kolaborasi intensif

SKEMA SATU TAHAP PEMBELAJARAN

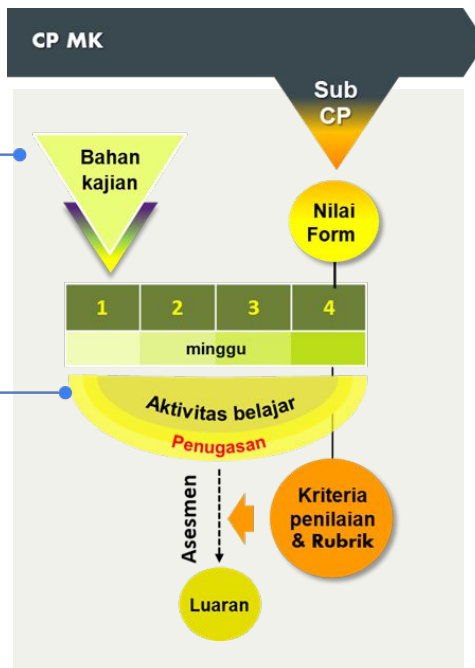


Bidang keahlian praktisi :

- kasus terkini
- praktik terbaik
- tren masa depan

IKU ke 7

- case method
- team based project



1

Ada keselarasan
(Constructive Alignment)
(John Biggs, 2014)

(John Biggs, 2014)

2

3

PERENCANAAN DAN METODE PEMBELAJARAN dalam skema Kolaborasi pendek/Kolaborasi intensif

1. **Perencanaan**, ada keselarasan antara (*constructive alignment*; John Biggs) :
 - capaian pembelajaran mata kuliah (*course learning outcomes*),
 - proses asesmen (*assessment process*) beserta kriteria penilaian, dan
 - aktivitas belajar (*learning activity*).
2. **Bahan kajian/materi ajar** (yang disusun praktisi) berupa:
 - kasus terkini (*recent cases*),
 - praktik terbaik (*best practices*), dan
 - tren masa depan (*future trends*) dari bidang yang ditekuninya.
3. **Metode pembelajaran** : untuk memenuhi Indikator Kinerja Utama (IKU ke 7) maka pembelajaran dalam program ini diharapkan menggunakan metode pembelajaran:
 - pemecahan kasus (*case method*) atau
 - pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) atau
 - kombinasi keduanya sebagai sebagian bobot evaluasi.

Lini Masa Program Praktisi Mengajar





Perguruan Tinggi

Persyaratan Perguruan Tinggi untuk dapat mengikuti Program Praktisi Mengajar

Perguruan tinggi di bawah naungan Kemendikbudristek

Perguruan tinggi dan program studi terakreditasi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)

Perguruan tinggi memiliki *Learning Management System* (LMS) atau bersedia menggunakan SPADA Indonesia



Kewajiban Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi wajib mengajukan subjek mata kuliah beserta praktisi dunia kerja yang akan berkolaborasi dengan dosen untuk mata kuliah tersebut

Perguruan tinggi wajib melakukan proses *review*, seleksi dan memastikan praktisi yang diajukan memenuhi kualifikasi dan persyaratan

Perguruan tinggi menunjuk koordinator Program melalui surat penunjukan yang ditandatangani oleh pimpinan perguruan tinggi

Persyaratan Dosen

Memiliki Nomer Induk Dosen Nasional (NIDN)

Terdaftar di perguruan tinggi peserta Program
Praktisi Mengajar

Merupakan dosen pengampu dari mata kuliah yang
diusulkan dalam program Praktisi Mengajar

Persyaratan Praktisi



- Memiliki motivasi kuat untuk berkontribusi di bidang pendidikan
- Sudah bekerja dan/atau membuka usaha minimal 3 tahun pengalaman kumulatif sejak lulus minimal D3 atau sederajat
- Saat ini masih bekerja atau usaha masih beroperasi
- Memiliki keahlian yang dapat diajarkan
- Tidak berstatus sebagai dosen dengan NIDN.

BATASAN JUMLAH PRAKTISI YANG TERLIBAT DALAM PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR



Batas maksimal Program:

- Khusus untuk Kolaborasi Pendek 1 Mata kuliah maksimal dapat melibatkan 2 praktisi dengan rasio kelas 1 dosen : 25-50 mahasiswa.
- 1 praktisi maksimal mengikuti 3 mata kuliah kolaborasi pendek yang berbeda berbeda dalam 1 semester.
- 1 praktisi maksimal mengikuti 1 mata kuliah kolaborasi intensif untuk 1 semester.

Tugas Koordinator Program

1

Melayani administrasi akademik dan pembelajaran di Perguruan Tinggi bagi peserta dan dosen pengampu mata kuliah

2

Menyediakan kebutuhan penunjang untuk pelaksanaan Program

3

Memastikan kelengkapan, kebenaran, dan keakuratan seluruh dokumen persyaratan praktisi yang diterima Perguruan Tinggi.

4

Melakukan sosialisasi di internal perguruan tinggi

5

Menjembatani komunikasi antara perguruan tinggi dan praktisi



Perguruan Tinggi

Yang harus dilakukan

1. Mengikuti sosialisasi
2. Mendaftar sebagai peserta program PM Mulai 2 Mei 2022 pada link: <https://dashboard.praktisimengajar.id/register>
3. Bila lolos tahap evaluasi pertama (proposal A) ini maka perguruan tinggi mendapat akses guna memilih praktisi dari database praktisi untuk mata kuliah yang belum mendapatkan praktisi yang sesuai.
4. Perguruan tinggi memasukkan proposal B, dan bila lolos akan masuk ke tahap pelaksanaan.
5. Melaksanakan pembelajaran
6. Menyampaikan laporan antara dan laporan akhir



Mari Berkolaborasi untuk mempersiapkan SDM Unggul Indonesia



www.praktisimengajar.id